

अधिगम वार्षिक योजना

नीचे दी गई तालिका, उस सीखने की यात्रा को सारांशित करती है जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिन 4 इकाई है।

मेरा परिचय

मेरा परिवार

मेरा घर

मेरे मित्र

MOY

अर्धवार्षिक प्रश्नपत्र (MOY) सत्र 1 के पाठ्यक्रम के दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण योजना के साथ संलग्न किया गया है।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-1 में 16-16 दिन 3 इकाई है।

मेरे आस-पास

मेरी दिनचर्या

मेरी अच्छी आदतें

EOY

वार्षिक प्रश्न- पत्र (EOY) पाठ्यक्रम दोहराव की 5 दिनों की शिक्षण- योजना के साथ संलग्न किया गया है।

नोट- अभी आप सत्र-1 देख सकते हैं और MOY के पूरा होने के बाद ही आप सत्र 2 तक पहुँच सकते हैं।

विस्तृत वार्षिक पाठ्यक्रम

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है। सत्र 2 की इकाइयाँ MOY के पूरा होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।



सत्र 1

1

2

इकाई-1 मेरा परिचय

- दो, तीन, चार वर्णों वाले शब्दों का पठन और लेखन
- सरल अमात्रिक शब्दों से बने वाक्य पढ़ना
- परिचित/अपरिचित शब्दों का अभ्यास
- अपना परिचय देना।
- शरीर के अंगों और आवाज़ों के नाम वाले शब्द
- मेरा परिचय (चित्र-चर्चा), मेरा शरीर (कविता), मेरी पसंद (कहानी)

इकाई-2 मेरा परिवार

- 'अ' से 'ऋ' तक स्वरों की मात्राओं और नियमों का परिचय
- रु और रू वाले शब्द
- पारिवारिक संबंधों के नाम वाले शब्द
- लिंग शब्दों का परिचय
- सबका साथ (कहानी), मृदु वाणी (कविता)

4

3

इकाई-4 मेरे मित्र

- अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग मात्रा और नियम पशु-पक्षियों के नाम वाले शब्द
- बारहखड़ी
- हिंदी की गिनती वाले शब्द
- मेरे मित्र (चित्रकथा), मेरी सेहत के साथी (कविता)

इकाई-3 मेरा घर

- 'ए' से 'औ' तक स्वरों की मात्राओं और नियमों का परिचय
- घर के अलग-अलग भागों एक नाम वाले शब्द
- विलोम शब्दों का परिचय
- चित्र देखकर कहानी बनाना
- घर के भाग (चित्रकथा), घर के काम (चित्रकथा), घर (कविता)

सत्र 2

5

6

इकाई-5 मेरे आस-पास

- स, श और ष व्यंजन वाले शब्दों को पठन और लेखन
- आस-पास के वातावरण और प्रकृति के बारे में जानना।
- पात्र-परिचय समझना
- आसपास के स्थानों और प्रकृति में मौजूद चीजों के नाम वाले शब्द
- नाम वाले शब्द, समान अर्थ वाले शब्द
- हमारे आस-पास (चित्रकथा), जल-थल-नभ (कविता)
- चित्र-वर्णन

इकाई-6 मेरी दिनचर्या

- 'र' के विभिन्न रूपों का परिचय
- दिनचर्या की समझ
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- काम वाले शब्द
- कहानी पठन
- सूरज की दिनचर्या (चित्रकथा), हर एक काम बड़ा होता है (कविता), टिक-टिक घड़ी (कविता)

7

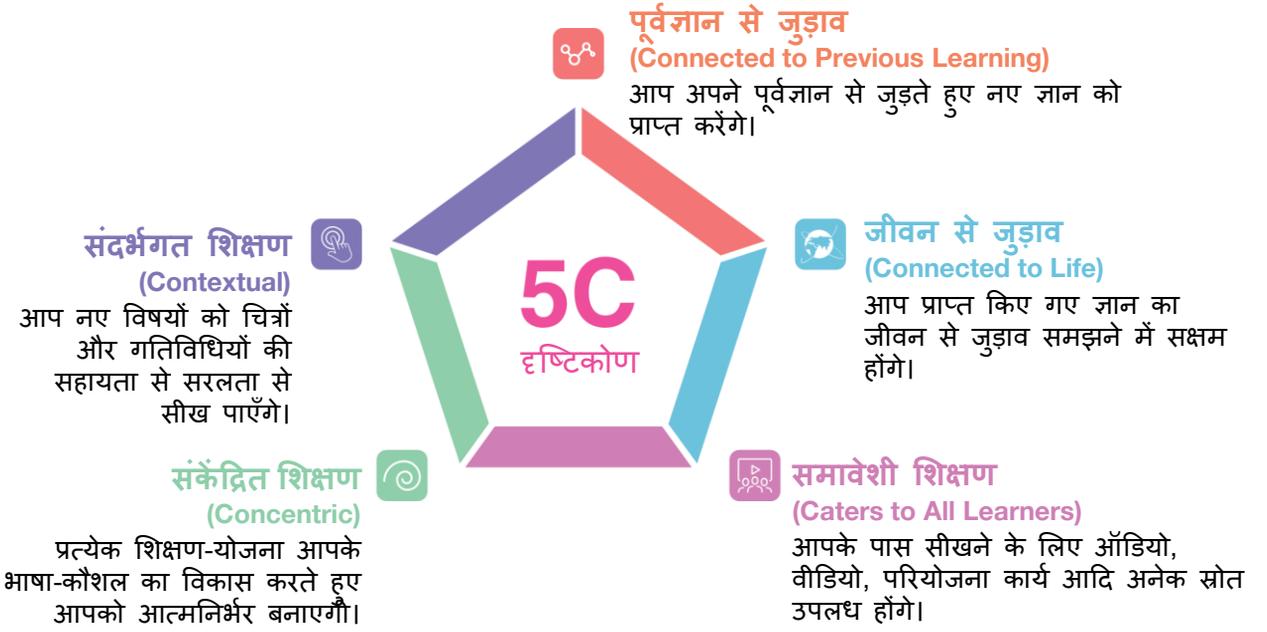
इकाई-7 मेरी अच्छी आदतें

- स्वरों और व्यंजनों को मिलाकर शब्द निर्माण
- बारहखड़ी
- मात्राओं वाले शब्दों का पठन और लेखन
- संयुक्त व्यंजन, द्वित्व व्यंजन और संयुक्ताक्षर वाले शब्द
- कहानी/कविता का मुख्य विचार समझना
- सप्ताह के दिनों के नाम और महीनों के नाम
- विशेष शब्दों और एक-अनेक शब्दों का परिचय
- वाक्य रचना
- मीठे बोल (कविता), अच्छी आदतें (चित्रकथा)

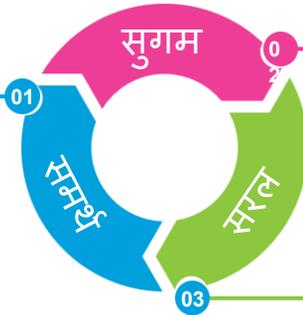
‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे।

‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार उच्च स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को प्रथम भाषा के रूप में स्थापित करता है।



यह पाठ्यक्रम हिंदी भाषी को मध्यम स्तर पर जानने वाले विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का आधार मध्यम स्तरीय भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को द्वितीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

यह पाठ्यक्रम अहिंदी भाषा विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया है। इस पाठ्यक्रम का आधार सरल भाषा-ज्ञान है जो हिंदी को तृतीय भाषा के रूप में स्थापित करता है।

महत्वपूर्ण आइकॉन

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन



उच्चारण

इस अवयव के अंतर्गत वर्णों, मात्राओं, शब्दों और वाक्यों के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करवाया जाएगा।



शब्द-संसार

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में नए शब्दों को जानकर भाषा में उनका सही प्रयोग करने के कौशल का विकास किया जाएगा।



सुनकर और पढ़कर समझिए

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में सुनने और पढ़ने के कौशल का विकास किया जाएगा।



भाषा की बात

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों को व्याकरण के विभिन्न विषयों का भाषा में प्रयोग करना सिखाया जाएगा।



मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति

इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों की मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति को विकसित किया जाएगा।

सामान्य जागरूकता

इसके अंतर्गत विद्यार्थियों में सामाजिक और व्यावहारिक कौशल का विकास करने के लिए सामान्य जागरूकता के भाव को विकसित किया जाएगा।

पाठ-योजना की विशेषताएँ और आइकॉन



थिंक-पेअर-शेअर

सुनिश्चित करें कि आप प्रत्येक इकाई में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए योजनाओं में उल्लिखित दिनचर्या और संरचनाओं का उपयोग करते हैं।



स्टॉप एंड जॉट



पढ़ना

LCR नामक संसाधन इन्हें विस्तार से समझने में आपकी सहायता करेंगे। प्रत्येक इकाई या संरचना में आवश्यकतानुसार LCR का उल्लेख 'Preparation Needed' के तहत पहले कुछ बार किया जाएगा।



टर्न एंड टॉक



थिंक-राइट-पेअर-शेअर

वार्षिक मूल्यांकन योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है। 'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है-

Bridge Course

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 20

समयावधि- 20 मिनट

सत्र 1

इकाई 1

इकाई 2

इकाई 3

इकाई 4

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक- 15 समयावधि- 40 मिनट
- 1 मौखिक मूल्यांकन
कुल अंक- 05

MOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 40

समयावधि- 60 मिनट

सत्र 2

इकाई 5

इकाई 6

इकाई 7

प्रत्येक इकाई में निम्नलिखित आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

- 1 लिखित मूल्यांकन
कुल अंक- 15 समयावधि- 40 मिनट
- 1 मौखिक मूल्यांकन
कुल अंक- 05

EOY

1 लिखित मूल्यांकन

कुल अंक- 40

समयावधि- 60 मिनट

* कक्षा 1 में 10 अंकों का मौखिक मूल्यांकन शामिल है।

* यह NEP 2020 की प्राथमिक कक्षाओं में गतिविधि-आधारित मूल्यांकन को शामिल करने के प्रस्ताव के अनुरूप है।

मूल्यांकन का प्रारूप

इकाई मूल्यांकन

लिखित इकाई मूल्यांकन में निम्नलिखित संरचना होती है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	3	1	3
शब्द पूरा करना	3	1	3
मिलान करना	3	1	3
रिक्त स्थान की पूर्ति	3	1	3
लघूत्तरीय प्रश्न	3	1	3
मौखिक प्रश्न	5	1	5
		6 प्रश्न	20 अंक

MOY & EOY मूल्यांकन

MOY और EOY मूल्यांकन की संरचना निम्नलिखित है-

प्रश्नों के प्रकार	अंक	प्रश्न	कुल अंक
बहुविकल्पीय प्रश्न	5	1	5
शब्द पूरा करना	5	1	5
मिलान करना	3	1	3
सही शब्द का चुनाव	3	1	3
सही-गलत	5	1	5
एक शब्द में उत्तर	5	1	5
लघूत्तरीय प्रश्न	4	1	4
मौखिक प्रश्न	5	1	5
मौखिक प्रश्न	5	1	5
		9 प्रश्न	40 अंक

मूल्यांकन का प्रारूप

मूल्यांकन में स्पाइरलिंग

- MOY में - 100% प्रश्न सत्र 1 इकाइयों से होंगे।
- EOY में - 75 % प्रश्न सत्र 2 की इकाइयों से होंगे, और 25% प्रश्न सत्र 1 की इकाइयों से होंगे।
- इकाई मूल्यांकन में - 85% प्रश्न इकाई से और 15% प्रश्न पिछली यनिट से होंगे। यह छात्रों को सभी अवधारणाओं के पूर्ण अभ्यास हेतु और MOY और EOY के लिए बेहतर तरीके से तैयार होने में मदद करने के लिए है।

प्रश्नों की कठिनाई का स्तर

मूल्यांकन में प्रश्नों की कठिनाई का स्तर बोर्ड द्वारा दिए गए दिशानिर्देशों पर आधारित हैं। सभी प्रश्नों को नीचे दी गई तालिका के अनुसार वर्गीकृत किया गया है-

	LOTS (Lower Order Thinking Skills)	MOTS (Middle Order Thinking Skills)	HOTS (Higher Order Thinking Skills)
परिभाषा	स्मरण ज्ञान पर आधारित प्रश्न	परिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने पर आधारित प्रश्न	अपरिचित परिस्थितियों में कौशल लागू करने, स्थितियों का विश्लेषण करने और कक्षा में जो पढ़ाया गया था, उस ज्ञान का अपने जीवन से जुड़ाव करने पर आधारित प्रश्न।
ब्लूम स्तर	स्मरण करना	समझना प्रयोग/लागू करना (सरल)	प्रयोग/लागू करना (जटिल) मूल्यांकन करना विश्लेषण सृजन करना

बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार, 'लीड' के मूल्यांकन के प्रारूप की विस्तृत जानकारी इस प्रकार है-

इकाई 1 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 2 -60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 3 - 60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

इकाई 4 -60% LOTS : 30% MOTS : 10% HOTS

MOY -50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

इकाई 5, 6, 7 - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

EOY - 50% LOTS : 40% MOTS : 10% HOTS

हम सत्र 1 में विद्यार्थियों के लिए कठिनाई का स्तर धीरे-धीरे बढ़ाते हैं।